

¿Cómo trabajar y evaluar de modo no presencial la competencia transversal INSTRUMENTAL ESPECÍFICA?

Para trabajar esta competencia en formato *online*, se pueden plantear:

- **Prácticas de laboratorios virtuales**, donde el estudiante tenga que utilizar correctamente las herramientas adecuadas, bien siguiendo indicaciones (de un vídeo/polimedia/screencast/documento...) del profesor o bien de manera autónoma.
- **Contestar dos o tres preguntas para identificar las herramientas y reconocer su utilidad.**

Ej. ¿Cuál de las siguientes herramientas es necesaria para realizar esta actividad/montaje/medida/simulación?; Indique cuál de las siguientes acciones puede ser realizada empleando la herramienta X.
- **Proponer un problema donde el estudiante tenga que utilizar las herramientas adecuadas para su resolución.**

Cualquiera de estas alternativas se pueden plantear a través de diferentes herramientas de PoliformaT (Tareas, Examen, Sondeos...), dependiendo del objetivo del profesor con la actividad.

Esta competencia se puede evaluar de modo no presencial:

- Usando **listas de control o rúbricas** para valorar la calidad del trabajo realizado por los estudiantes: por ejemplo, el informe de la práctica entregada. Puede incluirse el razonamiento de cómo han utilizado el instrumento o de cómo han seleccionado y combinado herramientas diferentes para solucionar un problema...
- También se puede complementar la evaluación con un breve **cuestionario** de dos o tres preguntas:

Ej. "¿Qué herramientas elegirías para resolver X problema?, ¿Cómo tendrían que estar combinadas estas herramientas (orden de montaje, secuencia de pasos...).

Una parte de esta evaluación pueden realizarla también los propios alumnos (**autoevaluación**) y/o unos a otros (**evaluación entre pares**, con PoliformaT). Para ello, los profesores deben facilitar los criterios de evaluación y la rúbrica o la lista de control que utilizarán.