

¿Cómo trabajar y evaluar de modo no presencial la competencia transversal RESPONSABILIDAD ÉTICA, MEDIOAMBIENTAL Y PROFESIONAL?

Se trabaja con actividades que planteen a los estudiantes situaciones en las que se tengan que posicionar ante algún hecho real o ficticio y argumentar dicha posición, teniendo en cuenta las exigencias técnicas y éticas.

En este sentido las actividades como los **casos**, **dilemas éticos** entresacados de la propia actualidad, **problemas reales**, **lecturas** que susciten el **debate** etc., son pertinentes y se pueden llevar a cabo en formato virtual, a través de **foros**, **clases virtuales de debate**, **informes argumentativos**, etc. mediante:

- La herramienta de **foros** en PoliformaT.
- **Teams** de Microsoft Office 365.

Esta competencia se puede evaluar de modo no presencial:

Considerando los productos de las propias actividades: éstas son el mejor medio para poder evaluar tanto formativa como sumativamente la competencia.

- Se recomienda la **autoevaluación y/o evaluación entre iguales**.
- Como medios e instrumentos, se recomienda utilizar **casos**, **exámenes escritos**, **portafolios**, **redacción de informes y/o rúbricas**.